# Wie arbeitet man mit Karten ?

*Nicht nur im Geographieunterricht, sondern auch im Fach Geschichte bilden Karten ein wichtiges Hilfsmittel. Um eine Karte richtig „lesen" zu können, muss man zuerst die Erklärungen in der Legende durchgehen.*

| **Geographische Karten** | **Historische Karten** |
|---|---|
| können Aufschluss darüber geben, welche Bedingungen die geschichtliche Entwicklung eines Landes beeinflusst haben. Mit Hilfe der folgenden Grundfragen lassen sich wichtige Aussagen darüber aus einer Karte ablesen:<br><br>1. *Welche geographischen Gegebenheiten kennzeichnen Landschaft und Lage des Landes?*<br><br>2. *Wie kann man die Landschaft gliedern?*<br><br>3. *Wohin ist das Land geöffnet? Hat es einen „natürlichen" Schutz?*<br><br>4. *Kann man Aussagen zur Fruchtbarkeit machen?*<br>4.1 Wie ist das Klima?<br>4.2 Welche Folgen können sich daraus für die Bewohner ergeben?<br><br>5. *Wo liegen wichtige Zentren?*<br><br>6. *Welche Folgen können sich aus den geographischen Gegebenheiten für das Verhältnis der Bewohner untereinander ergeben?* | sind nach ganz bestimmten Gesichtspunkten zusammengestellt und verzichten auf vieles, was man in einer geographischen Karte findet. Deshalb ist es besonders wichtig, dass man die Legende anschaut; denn sie ermöglicht es einem, die Karte zu verstehen.<br>Folgende Grundfragen kann man an eine historische Karte stellen:<br><br>1. *Welcher Raum ist dargestellt?*<br>1.1 Welche Flüsse, Meere, Gebirge und Städte sind eingetragen?<br>1.2 Welche heutigen Länder oder Städte liegen in dem dargestellten Raum?<br>1.3 Welche Ausdehnung hat der dargestellte Raum? (→ Massstab!)<br><br>2. *Welchen Zustand (welche Zeit) oder welche Entwicklung zeigt die Karte?*<br>2.1 Welche Zeitangaben findet man in der Legende oder in der Karte?<br>2.2 Welche Veränderungen werden sichtbar? (→ Farbgebung!)<br><br>3. *Welche Einzeleintragungen findet man auf der Karte, z.B.:*<br>• Heereszüge<br>• Völkerbewegungen<br>• Schlachten<br>• Bodenschätze<br>• Stadtgründungen |