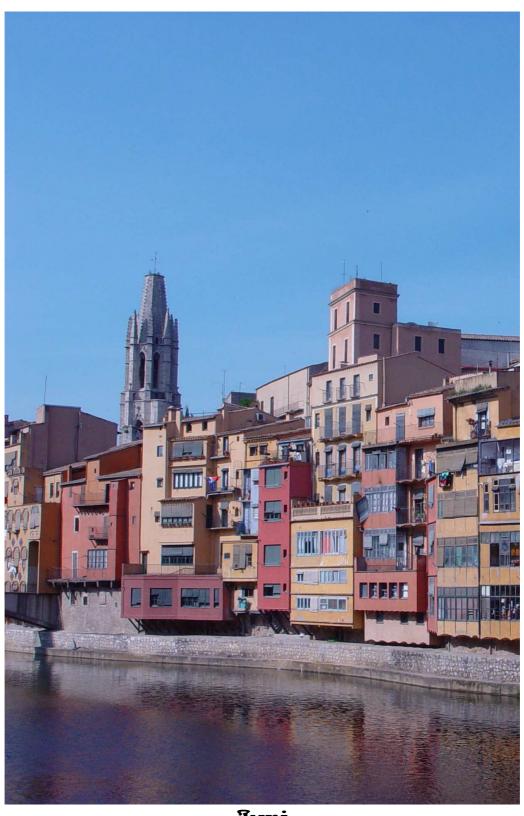
# GIRORA



Juni 2005

## **GIRONA**

## Arbeitswoche der Klasse N5b

### Inhalt

1 La Monarquía Parlamentaria Nina Ruggli 2 Estructura del Gobierno Isabelle Dreyer 3 La reforma política Melanie Rösli El Franquismo Heiko Schmitt, Simon 4 Gaudenzi, Dominik Baumann 5 Regionalismo en Cataluña Tanja Werthmüller, Sandra Eberhard, Vanessa Sifrig 6 Kris Lüdi, Andi Weiss, Historia de los judíos en España Flavio Wicki 7 Estudiar en España Jenny Blum, Pamela Rizzello, Esther Seiler

Leitung: Simone Diezi Gull, Jost Soom

## La Monarquía Parlamentaria

La constitución Española fue aprobada por el Parlamento y votada por el 87% de los ciudadanos. Fue en un referéndum celebrado el 6 de diciembre de 1978.

Se estipuló una Monarquía Parlamentaria dentro del clásico estilo liberal europeo, con ciertas peculiaridades a tener en cuenta la situación española. La Constitución estipula la separación entre legislativo, ejecutivo y judicial y respalda institucionalmente al Rey. El Rey es el jefe del Estado y el jefe supremo de las Fuerzas Armadas.

El poder sobreno está sostenido por un Parlamento. Hay dos cámaras: las Cortes, cuyos miembros son elegidos por todos los ciudadanos mayores de 18 años y trabajan por un período máximo de cuatro años.



José Luis Rodriguez Zapatero

La preocupación por la estabilidad de los gobiernos electos se ve reflejada en el método de la elección del Gobierno. Éste es nombrado por el Presidente del Gobierno (Primer Ministro) y los miembros dependen directamente de él. Para ser elegido, el Primer Ministro debe recibir una mayoría absoluta de votos en la primera vuelta y una mayoría relativa en una segunda votación.

La estabilidad de la democracia española se ha beneficiado también por el apoyo incondicional de la Corona.

El estilo abierto y directo de la Familia Real, su sencillo estilo de vida, la ausencia de Corte Real y el apoyo dado por el Rey, la Reina, el Príncipe y las dos Infantas a numerosas causas morales y humanitarias han tenido como consecuencia el emplezamiento de la Corona por encima de confrontaciones políticas e ideológicas convirtiéndose en la garantía última de las instituciones y valores democráticos.



S.M. Don Juan Carlos I.

#### Estructura del Gobierno

#### Poder ejecutivo



el Rey Juan Carlos I

El jefe del estado es el Rey. El actual Rey, Juan Carlos I, asumió el trono tras la muerte de Francisco Franco en 1975. Funge como árbitro y moderador de las instituciones del país y es el símbolo de la unidad nacional. El Rey debe firmar cualquier documento aprobado por el Poder Legislativo antes de que se convierta en ley y es el jefe máximo de las fuerzas armadas. El jefe del Gobierno es el presidente. Es el líder de la mayoría en Congreso de los Diputados o, en caso de que no haya un partido con mayoría absoluta, el líder de la coalición mayoritaria. El presidente es como miembro del parlamento. Debe obtener el voto de confianza de este cuerpo colegiado para formar una administración.

#### Poder Legislativo

El Congreso de los Diputados está conformado por 350 miembros, electos por voto directo. Los diputados están electos por un período de cuatro años.

El senado está integrado por 259 escaños. 51 de éstos son asignados a personas electas por poderes legislativos y 208 son electos por voto directo. Los senadores fungen por períodos de 4 años.

#### Poder Judicial

Los miembros y el Presidente del Tribunal supremo son nombrados por el Rey, a recomendación del consejo General del Poder judicial. Los miembros de dicho consejo son igualmente nombrados por el Rey, a la recomendación de jueces y magistrados.

Vocabulario: colegiado asignado el tribunal el juez el magistrado la clandestinidad

Kammerangehörige Zugewiesen Höchster Gerichtshof Richter Justizbeamter/Richter Untergrund

### Principales Partidos Políticos



Partido Popular (PP):

Formado en 1976, partido de centroderecha, demócrata cristiano.



Partido Socialista Obrero Española (PSOE):

Fundado en 1879 en la clandestinidad. Es la agrupación política más antigua en España. Tuvo una época de protagonismo durante 1921 y 1939, pero durante el franquismo estuvo otra vez en la clandestinidad. En 1982 se consolidó y asumió el poder. Gobernó hasta 1996 con Felipe Gonzáles.



Convergencia i Unió (CiU):

Partido de tendencia centrista. Desde los años treinta busca agrupar a una serie de movimientos nacionalistas catalanes. Mientras que José María Aznar gobernaba jugó un papel decisivo en la coalición que sustentó al gobierno del PP y a la mayoría legislativa.



Izquierda Unida (IU):

Se formó en 1986 como una coalición electoral entre los partidos comunista, federación progresista, Acción Socialista, Izquierda Republicana y Carlista. En las últimas años IU ha perdido votos porque algunos miembros se unieron a organizaciones anarquistas.



Partido Nacionalista Vasco (PNV):

Fundado en 1895. Ideología nacionalista y cristiana. Su base electoral son las clases medias del País Vasco.



Coalición Canaria (CC):

Partido regional de las islas canarias. Obtuvo importancia por pertenecer a la coalición de gobierno encabezado por el PP.



Herri Batasuna (HB) -Abertzale socialistak:

Partido vasco. Tendencia nacionalista. considerado el brazo político del grupo terrorista ETA. Promueve el idioma y las costumbres vascas, así como la secesión de está comunidad autónoma.

### La reforma política

Al harakiri de las Cortes franquistas le sigue el sí de los españoles al proyecto de la reforma política y la preparación de las primeras elecciones democráticas a Cortes desde febrero de 1936.

¿Pero qué es el harakiri? Voy a expliquarlo.

El 18 de noviembre ocurre la magia del milagro: más de dos tercios necesarios de las Cortes franquistas votan en favor del proyecto de ley, firmando su misma acta de defunción. Este episodio se llama el harakiri.

El 15 de diciembre de 1976 se celebra el referéndum en el que el 94 % de los votantes dice sí al proyecto de reforma política, en las primeras elecciones libres desde febrero de 1936. Pero libres en el sentido de que no cabe duda de la veracidad del resultado, al contrario de lo que pasó son los dos referendos del régimen franquistas.

Circula durante dicha campaña esta explicación de Miguel Herrero de Miñón, funcionaro entonces del Ministerio de Justicia.

Por un lado hay unas fuerzas democráticas que, puesto que son tolerados, se sienten en derecho de hacer reivindicaciones, mínes, reuniones y manifestaciones. Y por otro, la extrema derecha, los nostálgicos tienen mucha relevancia.



Los Cortes franquistas

#### Las entrevistas

Sobre la monarquía y la política:

#### ¿Os gusta la estructura del Gobierno?

Hombre viejo: No la quiere. No le gusta el rey.

3 Mujeres: Les gusta más o menos. Mujer joven: No le gusta el Gobierno.

#### ¿Qué tiene que ser distinto? ¿Qué quisiera cambiar?

Hombre viejo: Quiere tener una república, un Gobierno libre, quiere votar→ a él

le gustaría una democrácia.

3 Mujeres: No está mal, siempre hay algo para mejorar. Lo que quisieran

cambiar serían la seguridad y la sanidad.

Mujer joven: Le gustaría una república federal.

#### ¿Qué piensa usted sobre la familia Real?

Hombre viejo: La familia no le gusta porque es un republicano.

3 Mujeres: La familia les parece muy simpática pero no saben qué pensar de

los reyes.

Mujer joven: Paro ella no hay sentido que haya un rey y un parlamento ¿por

qué hay un rey cuando hay un parlamento?

A la mayoría no le gusta el Gobierno actual. La gente quisiera una república libre. Hemos hecho solamente tres entrevistas porque la gente no quería hablar sobre la política porque tienen miedo.

## 1. El franquismo

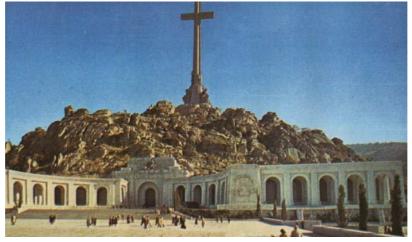
El franquismo significa el sistema de la dictadura de Francisco Franco en España del año 1937 hasta las primeras elecciones libres en España en el año 1977.

El estado de Franco fue un régimen con algunas de las ideologias fascistas, pero no fue un estado completamente fascista. Fue más bien una dictadura conservadora y autoritaria que se basaba en la ideologia católica y tradicionalista.

#### 1.1. El orígen del franquismo

Todo empezó con la guerra civil de España en el año 1936. En la primera semana de guerra se formó una junta provisional en Burgos, la cual prohibió todos los sindicatos y partidos. Franco consiguió ser el líder de esta junta. En Octubre del año 1936 nombraron a Franco como general del ejército completo y desde ese momento él fue el gobernante del partido nacional de España.

## 1.2. La ideologia del franquismo



el valle de los caídos

El franquismo tuvo algo que ver con el fascismo porque – también en el tiempo después de la guerra civil – siempre estaba convencido de sus "hechos héroes" en la guerra civil. Esto se dice sobre todo por el monumento franquista "El valle de los caídos" que se encuentra en El Escorial. Alla están enterrados más de 10′000 cadáveres de los nacionalistas y de los de la república incluso Franco y el fundador de la Falange José Antonio Primo de Rivera.

El franquismo no tuvo mucho que ver con el fascismo de Mussolini en Italia. El estado franquista fue sin duda un estado controlado por un sistema autoritario pero no fue totalitario.

El franquismo fue centralista y tuvo muchos problemas con regiones en España que hacían esfuerzos de autonomía como por ejemplo Cataluña o el País Vasco. Solo un baile catalán por ejemplo alcanzaba para que los franquistas creyeran que los querran derrocar; nombres de pueblos han sido hispaniados y el uso del idioma catalán, vasco y gallego ha sido prohibido...

#### 1.3. Los apoyos del sistema

El sistema de Franco se compuso de un compromiso entre la Falange, la iglesia y el monarquismo.

Franco logró unir el partido de la Falange que era fascista con otros más pequeños partidos derechos y conservativos y formó así un partido unido grande. De esa manera nadie del partido derecho le podría hacer problemas.

La iglesia católica tuvo mucha influencia durante el tiempo de la dictadura de Franco. En la escuela les enseñaban a los estudiantes lo que la iglesia quería, o sea que tenía control sobre la educación española y además estaba representada la iglesia en la politica, o sea que personas de la iglesia también eran políticos importantes. La iglesia se unió con la derecha porque los socialistas estaban en contra de la iglesia.

España fue otra vez una monarquía desde el año 1947. Franco se vestía como un rey aunque todavía había un rey. En las monedas españolas no estaba el rey, estaba Franco. También fue él quien se encargó de la educación y de la formación de Juan Carlos I. Franco quería que Juan Carlos fuera su sucesor.

#### 2. Entrevistas

El miércoles hicimios algunas entrevistas con la gente en la calle. Les hicimos preguntas sobre el franquismo. Notamos que el tema del franquismo no es discutado tán frecuentemente, sobre todo de la gente vieja. Cuatro personas no querron contestarnos las preguntas cuando oyeron que la entrevista era sobre Francisco Franco y el tiempo de su dictatura. Hubo dos personas viejas que dijeron que iban a contestar las preguntas pero después de la primera pregunta dijeron que habían olvidado todo. Una persona quería saber exactamente porque nosotros lo hacemos y tenía miedo que eramos de la televisión.

#### 2.1. Las preguntas

Estas son las preguntas que hicimos:

- 1. ¿En qué piensa usted cuando uno le dice " el tiempo de Franco"? Por favor dénos tres palabras claves.
- 2. ¿Tiene usted experiencias o recuerdos personales de ese tiempo?
- 3. ¿Cómo ve usted a Franco como persona? ¿Positivo o negativo, y por qué?
- 4. Si usted podría elegir entre el tiempo de Franco y el tiempo de hoy, ¿cual preferiría?
- 5. ¿Cómo la muerte de Franco ha mejorado la situación en Girona?
- 6. ¿Qué se puede ver hoy en día del tiempo de Franco? Edificos? Monumentos? O influencias generales?

#### 2.2. Las personas

#### 2.2.1. persona



- 1. Muy mal tiempo hambre violencia
- 2. En este tiempo estuve en el norte de España, en Asturias donde Franco no tenía tanta influencia.
- 3. Franco era una persona muy negativa, porque era un dictador muy extremo
- 4. Es claro que preferiría el tiempo de hoy porque hay más libertad.
- 5. No soy de Girona. Entonces no puedo contestar esta pregunta.
- 6. No se si hay monumentos de este tiempo en Girona. Pero sé que hay uno en Madrid.

#### 2.2.2. persona



- 1. Violencia inseguridad dictadura
- 2. No tengo experiencias personales.
- 3. No, porque no era bueno con la gente.
- 4. Claro, el tiempo de hoy con la libertad.
- 5. No sé.
- 6. No sé algunos monumentos. Quizás hay una influencia en la gente vieja.

#### 2.2.3. persona



- 1. Muy bien! tranquilo buenos recuerdos
- 2. Estuve en el extranjero.
- 3. Lo veo positivo, porque era una persona muy seria.
- 4. Hay cosas que eran bien en el tiempo de Franco (1), pero hoy (2) hay también buenas cosas.

Ventajas (1): Más tranquilidad / menos robo / menos terrorismo Ventajas (2): Más libre / se vive mejor hoy

- 5. Quizás si, porque hay más libertad.
- 6. Sé solamente que en Madrid hay un monumento de Franco.

#### Arbeitswoche N5B

#### 2.2.4. persona



- 1. Nada bueno dictadura fuerte violencia
- 2. No tengo experiencia del franquismo, pero estaba en España, muy lejas de Girona, en este tiempo... Estaba muy malo y no tenía nada para comer, entonces teníamos mucha hambre.
- 3. Negativo.
- 4. Sí, cien veces mejor.

De pronto una mujer vino y se enfadó mucho sobre nuestra entrevista. Dijo:

" Para los pobres este tiempo era muy malo... Solamente recibimos algo para comer para trabajar... Franco no quería nuestra muerte, quería que trabajáramos. Eramos como esclavos... Tengo una muy mala opinión de Franco..."

Pués nos preguntó si eramos de la tele. Dijimos que no. Pero ella dice que le daría igual porque hoy ella puede decir su opinión.



#### 2.2.5. persona



- No sé nada de este tiempo, porque no soy de España soy de Honduras.
- 2. No tengo experiencias.
- 3. No tengo una opinión de la persona Franco... Hay gente que le gusta y también hay gente que no le gutsa.
- 4. No. Estuve en Honduras en ese tiempo.
- 5. No sé. Quizás hay en Madrid algo, pero no estoy segura.

#### Arbeitswoche N5B

#### 2.2.6. persona



- 1. Dictador dictadura durante 40 años ganó la guerra
- 2. Era demasiado pequeño. Pero mis padres tenían experiencias. Mi abuelo era un prisionero en un campo de concentración para dos años. Mi abuelo era comunista (rojo) y por eso tenía que irse a un campo de concentración.
- 3. Muy malo. Cuando Franco era viejo fue apreciado pero no en Catanluña. Era un dictador muy fuerte. Para un pequeño grupo de españoles era bueno, pero para el resto no.
- 4. Sí, ha mejorado. Se han recuperado las elecciones y hubo una democracia, las personas podían decir su opinión y eran más libres.
- 5. Aquí no, pero en Madrid hay un monumento.

#### 2.2.7. persona



- 1. Mal Franco era solamente bien para los de su mano dictadura
- 2. Estuve en un pueblo y después vino un comandante y retomó el poder.
- 3. ¡Un monstro!
- 4. -
- La muerte de Franco ha mejorado la situación en toda España.
  Cuando Franco murió, la gente fue a la calle y hizo una fiesta con champán.
- 6. En Girona no. Hay sitios con monumentos de Franco y está escrito: Francisco Franco, caudillo de España por la gracia de diós.

## Regionalismo en Cataluña

Hoy Cataluña es la región más avanzada en la economía de España. Eso también se ve en la baja cantidad de parados y en el nivel de formación alto. Eso tiene que haber con los catalanes que son muy trabajadores y excrupulosos.

A causa de estas razones en Cataluña existe un gran sentido para el regionalismo, eso quiere decir el afán de ser totalmente independiente. Eso siempre era así, lo que se ve en la historia de Cataluña.

Con el tiempo el pueblo de Cataluña y su cultura han sido disimulados y derrocados varias veces; cobernantes prohibían la lengua y la tradición catalana. Pero la gran conciencia de los catalanes los hacía luchar para la independencia de su Región y todavía lo hacen hoy!

#### La Historia de Caaluña

Cataluña se formó después de la invasión de los árabes en 711 y de la conquista de los francos en 800 como país libre.

Al fin del siglo IX los condes de Barcelona consiguieron la independencia. En el siglo XII Cataluña y Aragón fueron unidos y después de esta unión Cataluña tuvo el tiempo de auge económico.

Al mismo tiempo el comercio de Cataluña dominó en la zona mediterránea.

La decadencia ecconómica de Cataluña comenzó en el año 1492, en al que C. Colón descubrió las costas de América. El comercio naval cambió su lugar de la zona mediterránea a la zona atlántica y desde entonces Castilla era el nuevo centro del poder. En los años entre 1701 a 1714 Castilla y Francia se juntaron y ganaron el combate de sucesión contra Cataluña, Inglaterra y Austria. Como Castila dominaba a Cataluña, podía prohibir la lengua y los derechos catalanes!

Pero con el comercio libre entre América y Cataluña, Cataluña se hizo una de las regiones más ricas y más industrializadas de España. En este tiempo del éxito, el nacionalismo catalán comenzaba a crecer y también la cultura florecía. Para que el catalán se volviese en lengua general, en el año 1906 hubo un congreso. Al mismo tiempo la monarquía derrocó y Cataluña recuperó su autonomía.

En el tiempo de la Guerra Civil Cataluña luchó con los republicanos contra Franco, pero él ganó y Cataluña perdió su independencia de nuevo. Sin embargo Cataluña no abandonó y con organizaciones políticas trató de resistirse control el poder de Franco. Después de la muerte del dictador en 1975, el gobierno español devolvió a la région Cataluña una parte de su autonomía y permitió que Cataluña tuviera un gobierno provisorió. Después de que Cataluña había asumido la administración de las provincias Barcelona, Tarragona, Lérida y Gerona en primavera 1980 tuvieron lugar las primeras elecciones para el propio parlamento de Cataluña.

Hasta hoy es así, que Cataluña tiene su propio parlamento. Pero sin embargo no es totalmente independiente. El poder central parte de Madrid.

Nosotros queríamos saber lo que piensan los catalanes sobre la autonomía reducida de su región.

#### Nuestras preguntas de las entrevistas:

- 1.) Quiere usted, que Cataluñá sea independiente?
- Sí, por qué?
- No, por qué?
- 2.) Piensa usted, que Cataluña va a ser independiente en el futuro? Por qué?
- 3.) Que es lo que hace Cataluña especial para usted en comparación con el resto de España? (Diferencias)



- 1.) + 3.) " Sí, me gustaría si Cataluña fuera <u>independiente</u>. Hoy en Cataluña hay un <u>gran nacionalismo</u> lo que tiene que haber con el hecho que Cataluña se diferencia por muchas cosas del resto de España. Por ejemplo tenemos <u>otra lengua</u>, <u>otras tradiciones</u> y una <u>propia cultura</u>."
- 2.) " Me gustaría, pero pienso que es más bien una <u>utopía</u>. También creo que hoy la política/el gobierno es demasiado complicada/o para que Cataluña se pueda hacer independiente."

#### Entrevista 2

- 1.) " No quiero que Cataluña sea independiente porque creo que una <u>España unida</u> es más fuerte que una región sola."
- 2.) " No tengo ni idea si Cataluña será independiente un día pero de todas maneras <u>me da igual</u> porque ya no lo vo a haber. Además pienso que todo es <u>demasiado complicado</u>."
- 3.) " No hay <u>nada</u> que hace Cataluña <u>especial</u> para mí."

#### Entrevista 3



- 1.) " Más <u>libertad en la economía</u> sí pero totalmente <u>independiente no</u> porque la cultura de nuestro país es de ser unidos."
- 2.) " No pienso que Cataluña va a ser independiente en el futuro porque creo que si una región una vez quiere ser independiente las otras, como Valencia o el Basco, también lo querrán."
- 3.) " No encuentro que Cataluña tenga algo especial. <u>Cada región</u> tiene de una manera <u>algo especial</u>; algo bueno, algo malo"



- 1.) " No quiero que Cataluña se haga independiente porque pienso que es una cosa <u>demasiada</u> <u>extrema</u>. Y a mí en general el extremo no me gusta."
- " No creo que Cataluña sea independiente un día, porque hay demasiados partidos políticos, los que nunca tendrán la misma opinión cuando se trata de una cosa así.
   Además pienso que a los partidos políticos tampoco les gusta el extremo."
- 3.) " Cataluña es una región que es muy <u>rica en la economía</u>."

#### Entrevista 5



- 1.) " Quiero que Cataluña sea independiente porque es una región que es <u>fuerte en la economía</u> y en la <u>cultura</u>. Por ejemplo algo bueno de nuestra economía es el comercio con Francia o nuestra propia pesca."
- 2.) " No pienso que vaya a funcionar porque sería una rebelión contra Madrid, lo que producería muchos problemas."
- 3.) " El catalán, nuestra propia forma de vida y de pensar, nuestras tradiciones y nuestra cultura. Nos diferenciamos tanto del resto de España que se puede decir que somos antiespañoles!"



- 1.) " No quiero que Cataluña se haga independiente porque España tiene que <u>quedarse una nación, una unidad!</u> Y el sistema de hoy me gusta."
- 3.) " Lo que me gusta en Cataluña es que somos superiores de cultura, tenemos nuestras  $\underline{\text{tradiciones}}$  y nuestras  $\underline{\text{costumbres}}$ ."

#### Entrevista 7



- 1.) " No lo quiero porque para mí España <u>siempre ha sido unida</u> y quiero que quede así."
- 2.) " Ni idea."
- 3.) " Me gusta que en Cataluña haya más posibilidades para encontrar <u>trabajo</u> por ejemplo en comparación con Andalucía. Otra cosa positiva de Cataluña es que es una <u>región rica</u>."



- 1.) " Me gustaría si fuera independiente porque pienso que <u>lo puede ser</u>. Cataluña es una <u>región autosuficiente</u>."
- 2.)" No lo va a ser porque el resto de España no lo querría."
- 3.)" Nuestra lengua, cultura y nuestra economía fuerte."

#### Entrevista 9

- 1.) " No quiero que sea independiente porque España tiene que ser todo ella."
- 2.) " No lo creo."
- 3.) " El catalán, nuestros playas; es decir todo!

#### Entrevista 10



- 1.) " Quiero que Cataluña sea independiente, porque así fue <u>originalmente!</u> Además tengo la sensación que Cataluña va perdiendo su cultura más y más."
- 2.) " Como pienso que el gobierno de hoy escucha más a la voz del pueblo, creo que Cataluña va a tener aún <u>más autonomía</u> en el futuro, pero independiente <u>del todo no</u> lo va a ser."
- 3.) " Es mi país, mi sitio, mi patria."

En resumen se puede decir que las opiniones son más o menos equilibradas lo que era sorprendiente para nosotras porque después de haber leído la historia sobre Cataluña habíamos pensado que más catalanes quieren que Cataluña sea independiente.

## 1. Historia de los judíos en España

#### Llegada:

No se sabe exactamente cuándo fue la primera llegada de los judíos a España, hay muchas teorías. Una de estas teorías dice que en el siglo 2. a.C. había un rey en Sevilla que conocía al rey de Jerusalén. Un día el rey de Jerusalén vino a España para visitar al rey de Sevilla, y con él vinieron los judíos.

El primer testimonio de la presencia real de los judíos en España data del siglo II. a.C. (un epígrafe funerario de Justinus)

## La situación en los últimos siglos:

En general los judíos tenían relaciones muy buenas con los cristianos. Es decir que una religión se interesaba positivamente en las costumbres de la otra religión y también ocurría que había visitas de los católicos en fiestas tradicionales de los judíos y viceversa.

En los siglos VI. y VII. los judíos eran súbditos de los reinos cristianos, es decir que eran considerados propiedad personal del monarca ( ayudaban en la administración, traducción....)

El siglo VIII. era la mejor época para los judíos en España, porque toda la peninsula ya era cristiana. Sobre todo Toledo era un centro de los judíos.

Después del siglo VIII. la situación de los judíos se empeoraba (sobre todo en el año 1391 había ataques agresivísimos contra los judíos) hasta que en el año 1492 los reyes católicos firmaron el decreto de expulsión de los judíos de sus reinos. La mayoría de los judíos se fue al Portugal y de allí al norte de África o a Italia, Francia y Holanda.

## 2. Entrevistas

Ahora queríamos hacer unas preguntas a la población judía en el Call sobre la religión y las relaciones entre los judíos y los cristianos.

- ¿Cómo es la relación entre los judíos y los cristianos ahora ? ¿ Hay problemas ? ¿la persona puede dar un ejemplo de su vida ?
- ¿Hay problemas con racistas derechos en este país?

- ¿Cómo es la situación en general para los judíos en Girona ? ¿Cuántos hay y qué piensa la persona del desarollo en el futuro ?

Entonces fuimos a un restaurante en el Call para hablar con el dueño. El no era muy amable y cuando Flavio quería hacerle la pregunta, el sólo dijo:

" Habla con otra persona, aquí no somos religiosos!".

Esto era un poco raro porque pensábamos que estábamos en un barrio de judíos. Cuando preguntamos a otro hombre, él tampoco quería darnos informaciones. Y sobre todo había una cosa rarísima: En nuestro tiempo en el Call nunca hemos visto a un judío.

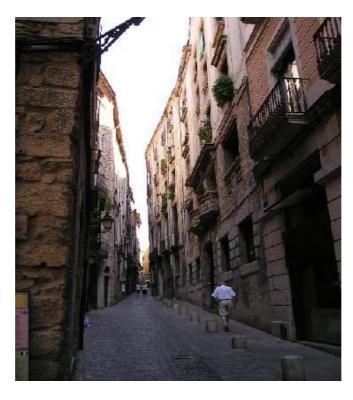
Porque no sabíamos qué hacer, fuimos a un lugar en que seguramente podrían ayudarnos:

## Museu D' Historia Dels Jueus Girona

Pregunté a la señora en la recepción si ella podía darnos informaciones sobre la situación de los judíos en Girona. Ella no coprendió, no sabía de qué judíos yo estaba hablando porque desde la expulsión ya no hay judíos en Girona! Claro que nosotros no pudimos encontrarlos…

Además nos dijo que ahora solamente hay 2 o 3 familias judías en Girona y que no hay sinagoga ni comunidad, pero que podíamos comprar una revista sobre los judíos (muy bien…).

Entonces teníamos un problema, porque no podíamos hacer nuestras preguntas. Pues hemos decidido de concentrarnos en las tiendas que venden artículos judías.



## Entrevista con el dueño de una tienda judía

Hemos encontrado una tienda que tenía todo sobre judíos: libros, revistas, vino, comida, artículos que son más para los turistas que para personas religiosas (como menoras en todas grandezas) y mucho más. Además el dueño estaba fuera el edificio, mirando pasantes o buscando estudiantes que hacen buenas preguntas, y nos parecía muy simpático. Claro que lo que pasaba era en el Call:

El hombre se llama Pedro. Su cuerpo nos dice que gana bastante fácil el dinero para la comida y bebida. El nos invita entrar y nosotros hicimos las preguntas siguientes:

- 1) Hemos oído que casi no hay personas judías en Girona. ¿Quién entonces compra normalmente sus cosas?
- "Es verdad que de los pocos judíos que hay en esta región no podría vivir. Mis clientes vienen de todo el mundo. No solo a los turistas les gusta mi tienda. Judíos y personas de otras religiones de muchos países diferentes vienen aquí para saber más de la religión y la cultura judía."
  - 2) Hemos oído de restaurantes coschares en España. ¿También existen en Girona?
- "No hay ningún restaurante coschar aquí. Como no hay judíos no sirviría para nada. Y también habría otro problema: Tener un restaurante coschar sería muy caro y complicado por las reglas duras. No se puede tomar un producto de leche y algo con carne al mismo tiempo; siempre tendría que haber un "Rabbi" en la cocina para que controle la comida. Entonces no hay restaurantes coschares, pero existen algunos restaurantes judíos."
  - 3) Usted tiene vino coschar, ¡nunca hemos visto esto! ¿Qué es?
- " Haha (está riendo amablemente), ¿no lo conocéis? Bueno. El secreto es la producción que es muy especial. Un "Rabbi" controla la plantada y es el primero que va a la prensa con la fruta para que sea limpia. Siempre tiene que controlar que no haya productos químicos."

El era el hombre perfecto para una entrevista porque sabía todo de nuestro tema. También sabía que somos de Suiza, conocía nuestra sistema escolar y la Universidad. Pero, lo sentimos, teníamos que dejarlo porque aún teníamos mucho trabajo.

## Entrevistas con los clientes de las tiendas judías

Después de haber hablado con un dueño de una tienda judía, queríamos saber más sobre los clientes. Entonces preparamos unas preguntas:

- 1) ¿Qué ha comprado usted y por qué?
- 2) ¿Porqué está visitando el Call?
- 3) ¿Se interesa usted para la cultura/religión de los judíos?

## Pablo, 24:

- 1) He comprado un libro sobre la historia de los judíos en España, porque soy un estudiante de historia y por eso ese tema me interesa.
- 2) Como he dicho, soy estudiante de historia y cuando eres estudiante de historia es imprescindible visitar el Call cuando estás en este región.
- 3) ¡Claro que sí!



#### Señora Rodriguez, 51:

- 1) He comprado comida para mi familia y sobre todo dulces para mis hijos, porque aquí es más sano que en otras tiendas. Porque aquí las cosas coschares son solamente productos biológicos. (es decir no hay química dentro).
- 2) Porque es el único sitio en que se puede comprar productos coschares.
- 3) No mucho, todavía sé algo pero no me intersesa especialmente.

#### Luís, 18:

- 1) He comprado unas cartas para escribir a mis amigos.
- 2) Porque estoy aquí de vacaciones con mis padres.
- 3) No mucho, solamente estoy aquí porque tengo que.

#### Sabrina, 38

- 1) He comprado un libro judío para mi marido que no está aquí conmigo. El se interesa mucho para estas cosas.
- 2) Estoy pasando una parte de mis vacaciones aquí con unas amigas.
- 3) No, ni siquiera. Lo hago sólo para mi marido.

#### Juana, 20

- 1) He comprado una camiseta en que está escrito "Girona". Me gusta mucho la ciudad y quiero poder pensar otra vez en el tiempo que he pasado aquí.
- 2) Estoy de vacaciones con mi novio.
- 3) No. Estoy aquí por la ciudad.

En conclusión se puede decir que las tiendas son sobre todo para los turistas. Hay muchos que compran cosas para llevar a casa recuerdas o cartas para enseñar a sus amigos.

#### Arbeitswoche N5B

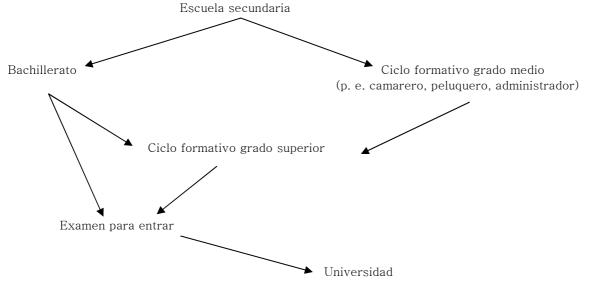
Pero también hay gente que se interesa realmente para los judíos y su cultura, ellos compran sobre todo libros sobre la historia de los judíos. O gente de Girona, que prefiere comida coscher, porque estos productos son más sanos que otros productos.

Esta cosa es un poco rara, porque en el siglo XV fue la expulsión de los judíos, es decir no querían ningún judío en el país y ahora hacen dinero con tiendas judías. Esto nos parece injusto.

## Estudiar en España

#### La formación antes de la universidad

Los niños empiezan la escuela con siete años. Seis años en la escuela primaria y tres años en la escuela secundaria son obligatorios. Después hay dos formas como se puede entrar en la universidad:



Durante el bachillerato se decide lo que se puede estudiar en la universidad. Para hacer los estudios que se quiere, se necesita un término determinado. Es decir, para estudiar medicina, tienes que tener el bachiller en ciencias o si haces los ciclos formativos, tienes que aprender una profesión de cuidado, por ejemplo enfermera

Eso vale sólo en las universidades públicas. Si tienes un término de lenguas pero quieres ser médico, tienes que ir a una universidad privada. La mayoría de las universidades privadas está asociada a la iglesia católica pero la instrucción no es religiosa.

#### Exámenes y notas

Todos tienen que hacer un examen para entrar en la universidad. El examen y la nota que necesitas para que apruebes depende de los estudios que quieres hacer. Pues hay exámenes dos veces al año, en febrero y en junio. Duran entre dos y tres semanas y una semana después recibes las notas. Tienes un examen en cada asignatura, son cinco a seis.

Las notas son entre zero y diez y la nota con la que apruebas depende otra vez de los estudios que haces. Por ejemplo cuando estudias turismo, necesitas un cinco pero para los estudios de la educación física necesitas un 6,05.

No es obligatorio asistir a los cursos, solamente tienes que aprobar los exámenes. Los exámenes son normalmente escritos pero también hay unos exámenes orales. Muchas veces los exámenes son Multiple Choices. Dependiente de la asignatura tienes que hacer dibujos animados o construcciones, por ejemplo si estudias arquitectura.

Cuando estás enfermo, tienes que traer una justificación del médico para que puedas escribir el examen a otra fecha. Si suspendes, puedes repetir en septiembre. Puedes repetir tantas veces que quieres cuando no apruebas pero la tarifa del examen aumenta cada vez.

#### Ciclos, títulos y grados

Hay tres ciclos. El primer ciclo son estudios básicos que duran tres años. Pues eres diplomado en este campo. Después puedes continuar con el segundo ciclo que dura cinco años y en el que te especializas. Pues eres licenciado. Por ejemplo si estudias psicología en el primer ciclo, eres diplomado de psicología y después puedes ser psicólogo de tráfico licenciado en el segundo. Si quieres, puedes adjuntar el tercer ciclo en el que recibes el título del Postgrado que dura un año o del Master que dura dos años o el título del Doctor dura

#### Arbeitswoche N5B

cuatro años. En este ciclo ya no aprendes nuevas cosas, solo ahondas las cosas que has aprendido ya para que sepas realmente todo sobre este campo. Los dos primeros ciclos son pregrados y el tercer ciclo es postgrado. La mayoría de los estudiantes hace el tercer ciclo.

Ciclos	Títulos que se otorgan	Años de estudio
Primer ciclo	Diplomado Ingeniero Técnico Arquitecto Técnico Maestro	3 años impartido en un solo ciclo de estudio.
Segundo ciclo	Licenciado Ingeniero Arquitecto	5 años impartidos en dos ciclos de estudios.
	Médico	6 años impartidos en dos ciclos de estudios.
Tercer ciclo	Doctor	Estudios posteriores al segundo ciclo de estudios.
	Master Especialista Experto	Estudios posteriores al segundo ciclo de estudios, impartidos por las universidades para otorgar los llamados "títulos propios".

Hay títulos oficiales y títulos propios. Los títulos oficiales son aceptados en toda España y también en Europa. Los títulos propios son hechos por cada universidad mismos y por eso son inoficiales y no aceptados en todas partes. Es una especialización en un campo determinado. Un ejemplo de la universidad de Gerona es diseño multimedia. Las empresas buscan gente que es muy especializada y que sabe todo sobre su campo. Por eso valen los títulos propios. Los títulos propios pueden ser de pregrado pero normalmente son de postgrado.

#### Horarios, prácticas, proyectos, trabajos

Tienen que ir a la universidad de lunes hasta viernes. Hay dos grupos. Uno va por la mañana, el otro por la tarde. Los estudiantes pueden elegir el grupo. Muchos estudiantes trabajan el fin de semana para que puedan estudiar durante la semana, otros trabajan durante la semana mientras que no están en la universidad y estudian en casa el fin de semana. Trabajan más por el verano porque hay más turistas y por eso ganan más. En el último año muchos estudiantes tienen prácticas o hacen proyectos. Depende de los estudios. Por ejemplo durante los estudios de derecho simulan procedimientos judiciales. Por eso tienen una sala en la universidad que parece a una verdadera sala de audencia. O durante los estudios de psicología van a institutos como escuelas pedagógicas.

#### Costos

Los estudios se pagan en créditos. Un crédito son 10 Euros y valen para diez horas de curso. Los créditos se pagan siempre al comienzo del año para dos semestres. Son 300 créditos. En las universidades públicas el estado paga casi todo. Los estudiantes pagan sólo entre 60 y 70 créditos para soportar el Estado. En las universidades privadas es el contrario. Los estudiantes tienen que pagar todo y el estado paga un poco para soportarlos.

#### Extranjeros e intercambios

Hay también extranjeros de Europa y África que estudian en Gerona. Pueden hacer todos los ciclos y títulos pero solo valen en la Unión Europea. En las universidades de la U.E. tienen el mismo programa de estudiar que se llama Erasmus. Se pueden hacer intercambios por un semestre o por un año en el extranjero o en España. Existe la posibilidad de hacer unos intercambios en varios países. Por el Erasmus no es ningún problema hacer intercambios dentro de la U.E. También se pueden terminar los estudios en el extranjero. Este sistema fue creado para que los jóvenes europeos tengan la oportunidad de estudiar en el extranjero.

#### **Estudiantes**

Hasta ahora han sido casi tantas chicas como chicos, un poco más chicos pero desde hace un par de años son más chicas. Hay cada año más chicas que estudian porque los chicos quieren trabajar después de la escuela secundaria.

## Informaciones sobre la Universidad de Gerona

- Se tienen que pagar 600 Euros su mismo.
- 10% de los estudiantes de psicología son chicos y 90% son chicas.
- Allí trabajan 1200 profesores. Cada profesor enseña en dos asignaturas pero nunca enseñan una clase en las dos. La clase tiene para cada asignatura otro profesor. De vez en cuando vienen también personas que trabajan que ya han estudiado antes para enseñar a los estudiantes. Por ejemplo en los estudios de derecho viene un abogado o en los estudios de científicos viene por ejemplo un investigador.
- Hay 13000 estudiantes
- La UdG está compartida en tres campus: Barri Vell
  - Montilivi
  - Centro
- Se pueden hacer 44 títulos
- Hay tres bibliotecas
- La UdG tiene una superficie de 92 000 m<sup>2</sup>

#### Sobre los Estudiantes del interviú

Se llaman Carlos y Josep. Tienen 24 y 25 años. Son estudiantes de psicología y derecho. Carlos trabaja como camarero al fin de semana y Josep trabaja en un hospital por la tarde.

Les encontramos en la UdG en el Centro de Información y Assessoramiento de los estudiantes (CIAE). Eran muy simpáticos. Primero nos invitaron para beber algo y contestaron nuestras preguntas. Después nos mostraron el Campus Montilivi y el Barri Vell. Era muy interesante.

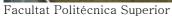
#### Unas impresiones de la UdG



El águila es el símbolo de la Universidad de Gerona pero no tiene nada que hacer con el águila de Franco.

#### Arbeitswoche N5B







Los dos estudiantes (Josep y Carlos) con nosotras



El patio en el Barri Vell



La cocina en la sala de estar



Una sala de curso



La biblioteca