Figueres

Juni

2004

KATALONIEN

Arbeitswoche der Klassen N5ab

Inhalt

1	El estado español	Eliane Albrecht, Fabienne Hafner, Leika Schäpper
2	La sistema escolar en España	Stephanie Huber, Tina Huber, Loretta Jufer, Anina Knecht, Maya Leutwiler
3	El turismo en la Costa Brava	Jorge Marthaler, Martin Schmid, Thomas Strebel
4	La reputación de Suiza en Catalunya	Karin Hodler, Angela Lässer, Anina Schläpfer, Lisa Wüstholz, Sabrina Badir
5	Salvador Dalí	Dámaris Concedo, Evodie Läng, Mascha Miroschnikova, Sarah Reimann

EL ESTADO ESPAÑOL

España es una democracía pero también hay un rey (Juan Carlos I) que hoy ya no tiene poder.
El pueblo vota por los diferentes partidos y el partido que tiene la mayoría de los votos gana las elecciones y elige a una persona de su partido como presidente de España. Este presidente está por encima del gobierno que consiste de los diferentes partidos.
Cataluña es una de los 17 Comunidades Autónomas en España. Tiene su propio parlamento. Está dividilo en 4 provincias (Barcelona, Tarragona, Lleida, Girona) y estas provincias están divididos en 41 Comarcas. La capital de Cataluña es Barcelona.

Nuestras entrevistas

Nuestras Preguntas

1. ¿Qué piensas de la monarquía?
2. ¿Es la familia real un símbolo para España?
3. ¿Qué piensas de la boda de Felipe y Leticia?
4. ¿Te parece bien que Leticia sea una plebeya?
5. ¿Hay un propio gobierno para Cataluña?
6. ¿Qué son los deberes y derechos de las Comunidades Autónomas?
7. ¿Hay mucha gente que quiere independizarse?
8. ¿Son los catalanes orgullosos de ser catalanes?

Louis, 30 años

El lunes por la mañana nos fuimos todos a un parque y los profesores nos explicaron lo que teníamos que hacer.
Primero nos sentábamos y empezábamos a leer los textos sobre el estado de España y Cataluña. Después preparamos algunas preguntas para nuestras entrevistas.
Al lado se sentó un hombre de 30 años y se interesó por nuestro trabajo. Entonces hablamos un poco y él nos contó de su vida y su opinión :

Sus padres vinieron de Adalucia a Figueras para trabajar pero él vivió toda su vida en Cataluña.

Antes la pobre gente del sur de España vino a Cataluña como aquí había más trabajo. Hoy inmigran los africanos y los latinoamericanos.

No le gusta la familia real porque la gente paga muchas impuestos para que ellos vivan en lujo. Por ejemplo la boda de Felipe y Leticia costó um montón.
Para él sería más importante ayudar a los pobres de España que no tienen ni comida, ni casa.

Muchas veces hay pequeños manifestaciones contra la familia real y la monarquía. Pero eso no se ve en la televisión. Por fin le preguntamos si existían también manifestaciones de la gente catalana para independisarse del estado español. Nos contestó que sí hay pero es la minoría.

María, 49 años

En el parque encontramos a una mujer boliviana que estaba leyendo una revista sobre la boda.
Por eso le preguntamos qué pensaba de la monarquía. A ella no le gusta de nada, también porque se podría utilizar el dinero para los pobres y sobre todo no se interesa mucho por la familia real.
Nos pareció muy raro porque estaba leyendo esta revista. No podíamos preguntarle más porque María no es de España.

Angeles, 37 años

Vimos a Angeles paseándose con su perro.

Angeles vive en Figueras y también nos contó de los inmigrantes de Africa, pero a ella no le molestan mucho. Dice que no depende de donde uno viene, siempre hay de malos y buenos.

Ella quiere la familia real, le parecen muy sympáticos y le gustó la boda. Está en favor de que Felipe pudiera casarse con la mujer que ama.
Para ella la familia real es un símbolo para España y dijo si no tenían que pagar para ellos, tendrían que pagar para otra cosa inútil.

Como Cataluña es una Comunidad Autónoma tiene su propio gobierno. Este gobierno puede decidir por ejemplo sobre la educación. Pero la mayoría de las leyes son decididas por el gobierno nacional en Madrid.
Antes Madrid y Cataluña tenían algunas diferencias porque no tenían el mismo partido. Pero ahora los dos son socialistas y ya no hay problemas.

Fue muy interesante hablar con ella, también nos contó mucho que todavía no sabíamos y estuvo muy abierta.

Robert, 70 años

Robert es alemán y vive aquí desde hace seis años para disfrutar el resto de su vida. Por eso no se interesa mucho por la monarquía, la familia real o la política. Pero le parece bien que Felipe se haya casado con una plebea.

Como no podía darnos mucha información lo dejamos después de un rato.

Viviana, 25 años

Le dirigimos la palabra a ella porque nos pareció simpática. Ella es de Galicia, vive en Figueras porque su novio vive aquí.

Está aprendiendo catalán por su trabajo. Ella nota que los catalanes son muy orgullosos de ser diferentes de los españoles. Pero no muchos quieren independizarse de España porque

saben que la economía ya no sería tan buena como ahora. La minoría que quiere independizarse sabe que no funcionaría sin España.

No tiene nada en contra de la monarquía. La familia real es para ella un símbolo muy importante y representante de España. Se interesa también por los miembras de la familia real.

Nos gustó mucho hablar con ella y nos pareció la persona más inteligente de todos que habíamos entrevistado. También tenía su propia opinión.

En general podemos decir que la gente en la calle no tenía tiempo y no quería hablar con nosotras, pero en el parque todos estuvieron muy interesados y amables.

SISTEMA ESCOLAR EN ESPAÑA

La enseñanza tiene lugar cinco días a la semana. El calor no tienen clase desde junio hasta septiembre. Durante los meses más fríos el día comienza a las 8.30 y termina a las 17.30. Entre 12.30 y 15.00 los estudiantes tienen una pausa. En el verano la clase ya termina a las 13.30.

El sistema escolar es organizado así:

Educación Infantil
voluntario, prescolar,
dura 3 años (edad:3-6)

Educación Primaria
dura 6 años (edad: 6-12)

Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
dura 4 años (edad:12-16)

Después de esa educación los estudiantes son « Graduados en educación secundaria obligatoria ». Pero eso no sirve para nada porque casí no tiene ningún valor. Por eso la mayoría de los estudiantes hace el Bachillerato.

Bachillerato, Educación postobligatoria
voluntario
Dura 2 años (edad: 16-18)

El primer año es igual para todos. En el segundo año se puede elegir entre una enseñanza teórica (Bachillerato) o práctica. Los que se deciden por el camino prática solamente tienen que ir a la escuela por la mañana, por la tarde trabajan en diversas empresas. Eso es comó un aprendizaje.
Algunos ya se van de la escuela después del primer año para buscarse un trabajo. Pero no tienen buenas perspectivas para ganar bastante.
No hay un examen final para el Bachillerato. El boletín de calificaciones del último año son válidos.

Después de haber hecho el Bachillerato, los estudiantes tienen la posibilidad de ir a la universidad. Por esto tienen que hacer la selectividad, un examen de admisión en Madrid. Los que aprueban son admitidos a la universidad. Normalmente los estudios duran 6 años.

Institut d'Ensenyament Secundari Narcís Monturiol

Esto es el nombre de un instituto en Figueras, Girona, que nosotros visitamos varias veces durante nuestra semana de proyecto. Conocimos el sistema de educación secundaria de España y tuvimos la posibilidad de visitar una clase de Lengua Castellana en el Instituto. El sistema escolar de España ya ha cambiado muchos veces y el sistema nuevo está en marcha desde hace cuatros años. Los alumnos tienen la posibilidad de ir al instituto después de la escuela secundaria y ahí se preparan voluntariamente para el bachillerato durante dos años. Después pueden elegir la universidad donde quieren ir, pero la mayoría de los

alumnos que nosotros preguntamos solamente hacen un año y después eligen un módulo formativo (algo como la “Berufschule” en Suiza). Al entrar en el Instituto cada alumno/alumna tiene que escoger una modalidad que es comparable con los “Profile” en Suiza. España tiene tres modalidades principales:

Humanidades y Ciencias sociales
Ciencias naturales y Salud
Tecnología

Aquí está el curriculum del instituto que visitamos:

IES Narcís Monturiol

Modalidades de Bachillerato

Al iniciar el Bachillerato cada alumno tiene que escoger una modalidad entre las siguientes:
Humanidades y Ciencias Sociales
Ciencias de la Naturaleza y Salud
Tecnología

DISEÑO CURRICULAR

Currículum Común

	Primero	Segundo
Catalán	3	3
Castellano	3	3
Idioma	3	3
Filosofía	3	3
Historia	-	4
Educación Física	2	-
Tutoría	1	1
Total	15	17

Currículum Diversificado

1er curso				**2º curso**			
3	matemáticas	economía y organización empresarial	latín	3	matemáticas	economía y organización empresarial	latín
3	biología	mecánica / dibujo técnico	economía / literatura catalana	3	biología	electrotécnica / dibujo técnico	geografía/ literatura castellana
3	física	ciencias de la tierra y del medio ambiente	historia del mundo contemporáneo	3	física	ciencias de la tierra y del medio ambiente	historia del arte historia de música
3	química	tecnología	griego / matemáticas ciencias sociales	3	química	tecnología	griego / matemáticas ciencias sociales
4	**2 materias optativas**			2	**1 materia optativa**		
	matemáticas (para los alumnos del bachillerato de ciencias y tecnología) **comentario de textos** (para los alumnos del bachillerato humanístico)	biología humana informática psicología 2º idioma francés 2º idioma alemán religión historia de Cataluña			**dibujo técnico** **informática** **simbología religiosa** **física y química** **literatura universal** **2º idioma francés** **2º idioma alemán** **práctica en empresa**		
16				**14**			

La clase que nosotros visitamos fue una de la rama de Latín y como he dicho participamos en una lección de castellano. En la mayoría de las clases se habla catalán asi que tienen que hacer gramática y ejercicios para aprender también el castellano. Por falta de tiempo no pueden hacer mucha literatura, algo que es inimaginable para nosotros de las escuelas suizas!

En España la escuela comienza mucho más tarde por la mañana que aquí pero también dura más por la tarde. Aquí hay un ejemplo de un horario del último año de la escuela obligatoria y pienso que las diferencias son evidentes:

Horario de clases de 4º de ESO:

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08.30-09.30 1º	Biología y Geología	Lengua Castellana y Literatura	Ciencias Sociales y Geografía	Física y Química	Biología y Geología
09.30-10.30 2º	Matemáticas	Lengua optativa: Francés	Biología y Geología	Lengua optativa: Francés	Inglés
10.30-11.30 3º	Inglés	Informática	Tutoría	Lengua Castellana y Literatura	Educación Física
11.30-12.00	**Recreo**				
12.00-13.00 4º	Ciencias Sociales y Geografía	Inglés	Religión	Educación Física	Matemáticas
13.00-14.00 5º	Física y Química	Religión	Lengua Castellana y Literatura	Ciencias Sociales y Geografía	Física y Química
14.00-15.45	**Almuerzo**				
15.45-16-45 6º	Reflexión Ética		Matemáticas	Informática	
16.45-17.45 7º	Lengua Castellana y Literatura		Reflexión Ética	Matemáticas	

NUESTRA VISITA A UN INSTITUTO

Tuvimos la ocasión de visitar un instituto en Figueres. Cuando entramos en el patio encerrado, todos los alumnos se fijaron en nosotros.
Primero encontramos a la profesora, Gabriela. Pero ella nos pidió pue esperáramos una hora, porque tenía una clase con alumnos difíciles. Entonces hablamos con el concerje, que nos contó de sus tareas.
Él es el responsable de la escuela, del teléfono, de las fotocopias y mucho más. Tiene más responsibilidades que los concerjes de nuestra escuela.
La clase que visitamos primero era una clase del primer año. Los estudiantes ya habían terminado la educación obligatoria y tenían unos 17 años.
Gabriela nos explicó el sistema escolar de España. Después los estudiantes pudieron hacernos preguntas.
Gabriela nos contó que el nivel de las lenguas era muy bajo. También en castellano les cuesta mucho leer y comprender literatura o escribir un texto. Es posible terminar la escuela sin haber leído ningún libro.
Ya comienzan a aprender el inglés en la escuela primaria, pero no pueden ni siquiera hacer una conversación. ¡Es increíble!
Los profesores están conscientes del problema y ellos tampoco están siempre motivados de trabajar y enseñar.
El segundo día tuvimos la posibilidad de hacer una entrevista con un profesor de historia y geografía, Fernando. Hubiéramos preferido hablar con el director, pero él no tenía tiempo. Era muy interesante recibir informaciones de Fernando, aunque la conversación solamente duraba 15 minutos.
Por la tarde fuimos por última vez a la escuela, ahora con toda nuestra clase. Pudimos asistir a una clase de castellano, la lengua oficial de España. En casa y en las pausas la gente habla catalán. No les cuesta mucho hablar en castellano, pero no saben bien leer literatura castellana.
Vimos que los alumnos no tenían que levantar la mano antes de decir algo. Así una chica estuvo hablando todo el tiempo.
Además los alumnos y el profe se tutean.
En total muestran menos respeto hacía el profesor y el ambiente es menos disciplinado que en nuestras clases.
Las sales de clase en ese instituto están muy vacías y no parecen acogedoras. Tampoco hay mucho infraestructura. Tiene que ser bastante difícil aprender con tan poco material y a ese nivel.
Entonces estamos muy felices de que podamos ir a una escuela Suiza y aprender tantas cosas.☺

Entrevista con Fernando, un profesor del instituto de Figueras

¿Hay un sistema de ansencias a las clases?
Hay un sistema de control. El sistema es obligatorio desde los seis años y entre los dieciséis y las dieciocho cambia.
Cuando un alumno falta los padres tienen que firmar un papel explicando los motivos para la falta.

¿Es el sistema dirigido por el estado o por la comunidad?
El estado central en Madrid da algunas normas. La comunidad de Catalunya tiene unas posibilidades y puede modificar. En los institutos tenemos una autonomía importante para organizar los estudios. Podemos organizar diferentes tipos de bachillerato.

¿Qué pasa cuando un alumno saca malas notas?
Hay un cambio importante. Hay una nueva ley según la cual los alumnos entre doce y dieciseis años bajan de curso cuando sacan malas notas. Antes funcionaba bastante mal. Cuando suspenden más de dos cursos, tienen que repetir el año.

¿Qué pasa cuando un alumno hace problemas?
Cuando un alumno hace muchas faltas, el profesor tiene la posibilidad de punirle. Puede ser que tenga que venir por la tarde cuando no hay curso, por ejemplo. O puede ser que tenga que hacer una faena extra .Cuando la falta es grave, se hace un sistema que parece un poco a la policía: Hay un instructor del caso quien habla con el alumno y después se pone una sanción según el reglamento. Por ejemplo no puede participar en una excursión o no puede ir a la escuela para cinco días.

¿Hay alumnos difíciles?
Tenemos un buen número de alumnos, que tienen ningún interés por la escuela y el estudio. Es muy complicado trabajar con ellos. Es que los alumnos, no tienen que trabajar nada y van a encontrar un trabajo, y esto los lo alumnos saben. Tenemos problemas de orden, muchos niños vienen aquí obligados y sin ningún interés para aprender.

¿A qué edad empieza la escuela?
Aquí a los doce. La escuela infantil empieza a los tres y la escuela primaria a los seis.

¿Qué formación tienen que absolver los profesores?
Tienes que hacer una carrera universitaria y un curso de un año al final del cual, tienes tu título que dice que estás capacitado de ser profesor. Hay tres tipos de profesores diferentes: Hay los con licencia universitaria, después están los maestros que han hecho una carrera de tres años y los otros que hicieron una carrera de cinco años. Los maestros están responsables de los niños. Y como sabéis también, tenemos una formación profesional, unos profesores especializados están responsables de eso.
Hay 610 alumnos y 65 profesores y hay cinco institutos en Figueras.

¿Cuáles son las perspectivas futuras para los alumnos?
Los que acaban la enseñanza obligatoria tienen un título que les posibilita entrar en el mundo del trabajo. Pueden hacer los trabajos bajos. Los que hacen el bachillerato pueden estudiar o hacer el estudio profesional a nivel medio.

¿Qué hace la mayoría?
La mayoría hace la secundaria obligatoria y los alumnos cambian frecuentamente de empresa. Los contractos laborales son muy cortos.

¿Qué tiene que pagar el alumno?
El alumno tiene que comprar los libros y el material escolar, pero hay ayudas para los alumnos que tienen dificultades económicas.

¿Cómo vienen los alumnos a la escuala?
Vienen en autobús escolar y en moto .

EL TURISMO EN LA COSTA BRAVA

La Costa Brava es una región muy popular para los turistas de todo el mundo. Aprecian sobre todo el mar mediterráneo y las atracciones alrededor de la costa. Una ciudad muy interesante de la región es Figueras. Figueras es la capital de la comarca Alt Empordà, que se encuentra en la provincia de Girona. Figueras tiene 37000 habitantes y se encuentra a una hora de la costa.
No hay mucha industria, por eso depende mucho del turismo. El turismo comenzó recientemente con la construcción del museo Dalí. Antes venía solamente poca gente para el mercado de Figueras. Pero en Figueras no hay solamente el museo Dalí sino trambién Parques Naturales y el castillo San Ferrán donde se puede gozar una vista maravillosa. También hay que ver el mercado de frutas todos los martes, el basar de ropa los jueves y la zona peatonal con las tiendas no tan conocidas.
La mayor parte de los turistas viene de Francia seguido por españoles, alemanes e ingleses.
La temporada alta es en julio y agosto. Eso es también lo que nos muestra la estadística de la oficina de turismo .
La información más requerida por los turistas se refiere a los museos después siguen informaciones generales sobre Figueras y sobre el Castel San Ferrán.
El mayor interés para el Castel San Ferrán viene sobre todo de los españoles a pesar de los que vienen de la región y de los turistas extranjeros. La demanda sobre alojamiento en el centro de turismo viene sobre todo de los japoneses, italianos y norteamericanos. Se puede decir que esos turistas se informan en el lugar del alojamiento.
Para tener más informaciones sobre la opinión personal de la gente hemos hecho algunas entrevistas.

Entrevistas:

Nombre:	Sandra
Edad:	25 años
Ciudad de origen:	Figueras
profesión:	Camarera en un restaurante al lado del museo Dalí. Trabaja todo el año ahí.
Opinión:	Los italianos le parecen simpáticos. Los alemanes le gustan menos porque son muy mal educados y no tienen paciencia. Los franceses son finos y amables.

Nombre.	Sonya
Edad:	menos de 40 años
Ciudad De origen:	Figueras
Profesión	carnicera
Opinión:	Hay muchos alemanes, franceses, holandeses y algunos rusos , no le gustan los franceses porque son sucios, arrogantes, no tratan de hablar español y son mal educados. Los franceses hacen pequeños guetos donde solamente hablan francés.

Nombre:	Olga Zapaté
Edad:	~ 35 años
Ciudad:	Figueras
Profesión:	Funcionaria en el consejo comarcal de Alt Empordad.
Opinión:	Ella prefiere los ingleses y a los catalanes pero no los franceses. Los extranjeros se quedaban antes 15 días. Hoy solamente una semana. También hay españoles que vienen a esta región pero se quedan sólo pocos días. Figueras hace publicidad en los periódicos y en las revistas.

Entrevistas con turistas:

Nombre:	Mme. Danielle
Edad:	~50
País:	Francia (Toulouse)
Interés:	Museo Dalí
Permanencia:	medio día
Opinión:	Los españoles en general son muy amables.

Nombre:	Mr. Robinson
Edad:	~55
País:	Inglaterra, Leeds
Interés:	Museo Dalí y Lloret de Mar
Permanencia:	2h en Figueras y 2 semanas en España.
Opinión:	Los españoles son muy comerciales pero en general amables.

Nombre:	Daphna
Edad:	~40
País:	Israel
Interés:	Museo Dalí, Costa Brava, Barcelona
Permanencia:	Un día en Figueras y cinco días en España
Opinión:	Los españoles le parecen amables, ayudan donde pueden.

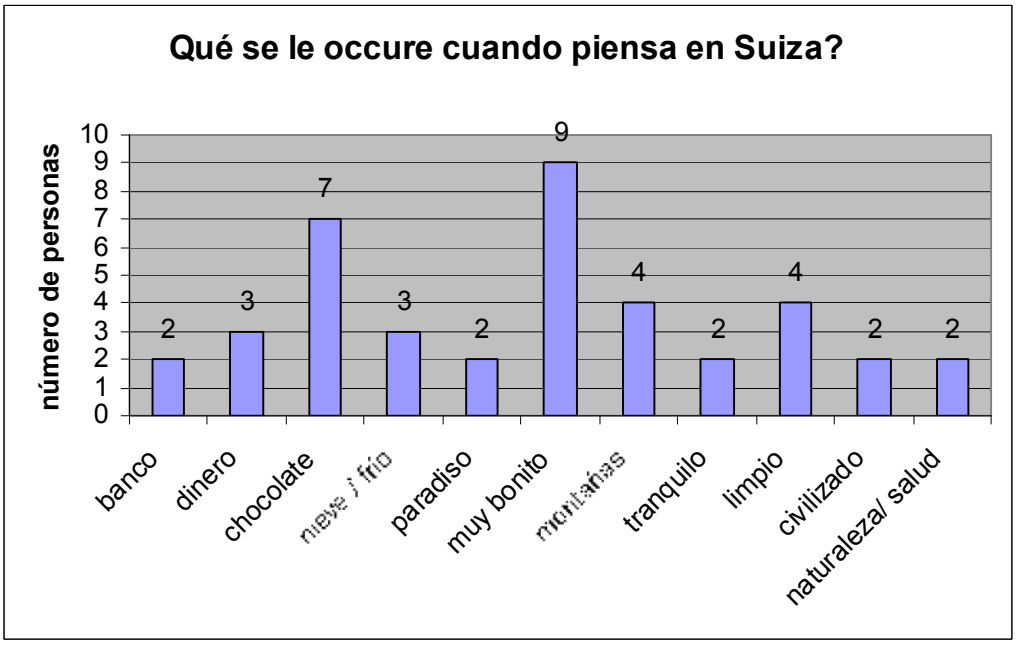
Propia opinión:

La ciudad es muy bonita. La gente es amable con algunas excepciones a pesar del museo Dalí no hay muchas atracciones para los turistas. La comida aquí es muy rica sobre todo los chorizos, el jamón serrano y el queso manchego.
En general esta semana nos ha gustado bastante. Hemos podido hablar mucho español y pasar un buen tiempo con nuestros compañeros.

LOS ESPANÕLES Y LA SUIZA

¿Qué saben y piensan los españoles sobre Suiza?

Nuestros temas fueron: “La reputación y la imagen de Suiza”. Queríamos saber lo que los españoles saben de Suiza y lo que piensan de la gente suiza y además sus opiniones sobre los extranjeros en general. Por eso hicimos varias entrevistas con personas que escogimos al azar en la calle. Intentamos hablar con distintas personas de diferentes edades o sexos. Esperamos que los españoles supieran por lo menos la capital de Suiza y gente famosa. Sobre todo pensamos que los jóvenes conocían a unos deportistas como Roger Federer.



Nuestras impresiones

La mayoría de las personas que preguntamos eran muy amables. Algunas incluso nos dieron besos y se alegraron mucho de que supieramos hablar español con ellos. Pero naturalmente también había personas que tenían prisa o simplemente nos ignoraron. Muchas personas tuvieron que ir al médico por ejemplo... o una mujer dijo que tenía que trabajar y después siguió hablando con su compañera. ¿Es eso trabajar según los españoles? Dos mujeres nos dieron un prospecto sobre su religión después de la entrevista. Eran de una secta...
Casi nadie de los que preguntamos aceptó que sacáramos fotos de ellos. Pero en general la gente era muy amable y abierta y este trabajo nos gustó mucho.

Respuestas inesperadas:

,,¿Suiza? Es el país al lado de México, ¿verdad?” (hombre de 25 años)

,,La capital de Suiza es Bélgica.” (chica de quince años)

ENTREVISTA CON UN CHICO DE 20 AÑOS

¿Qué se le ocurre cuando piensa en el país suizo?

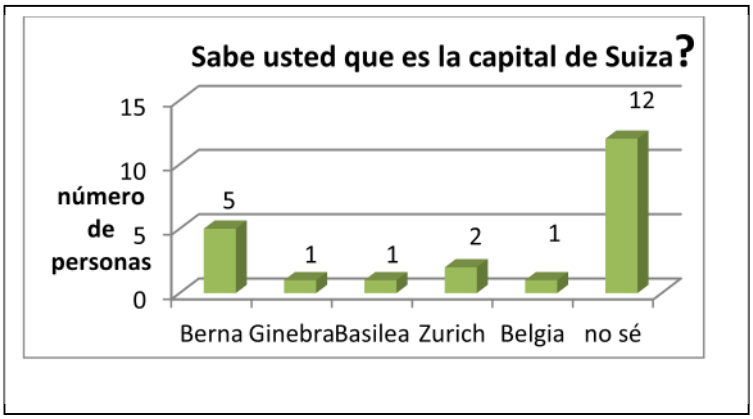
Es un país muy bonito, hay muchos bancos y dinero

¿Sabe qué es la capital de Suiza ?

No sé, puede ser Ginebra, pero no estoy seguro

¿Puede dibujar la forma de Suiza?

Sí



¿Qué idioma se habla en Suiza ?

Pienso que los indiomas son inglés, francés y suizo

¿Conoce gente famosa de Suiza?

Conozco un futbolista, pero no sé el nombre

¿Ya ha estado una vez en Suiza?

No

¿Qué piensa sobre los suizos?

No conozco muchos, pero pienso que son gente muy interesante y auténtica

¿Viven muchos suizos aquí y cómo se comportan ellos?

Pienso que no, no conozco a nadie. Nunca he oído cosas malas de ellos.

¿Viven muchos extranjeros en Figueras/Cataluña?

Sí, hay muchos extranjeros, sobre todo en Rosas. Muchos vienen de Francia, algunos de Alemaña y de Inglaterra. La mayoría tiene un segundo piso aquí, en verano vienen los jovenes, en invierno los mayores. Aquí en Figueras hay muchos marroquíes.

UN EJEMPLO DE UNA ENTREVISTA CON UN HOMBRE DE 60 AÑOS

¿Qué se le ocurre cuando piensa en Suiza?
Es un país muy bonito y limpio. La gente es educada, hay muchas montañas y la naturaleza tiene que ser impresionante.

¿Ha estado alguna vez en Suiza?
No.

¿Puede dibujar la forma de Suiza?
No, no tengo ninguna idea.

¿Conoce la capital de Suiza?
¿Ginebra?

¿Qué idioma se habla en Suiza?
Italiano, alemán y francés.

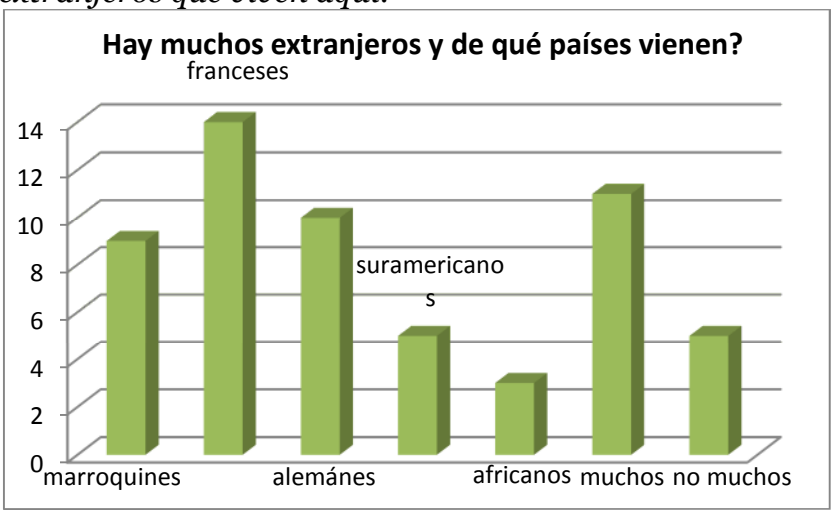
¿Qué piensa sobre los suizos?
Tienen mucha cultura y son independiente.

¿Conoce gente famosa de Suiza?
No.

¿Viven muchos suizos en Figueras/Cataluña?
No, no muchos.

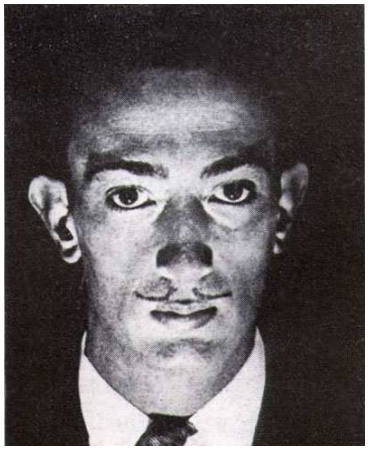
¿Cómo se comportan ellos?
Se comportan muy bien.

10 ¿En general hay muchos extranjeros aquí?
Sí, hay muchas turistas, sobre todo franceses y alemanes. Se comportan bien. Pero no hay muchos extranjeros que viven aquí.



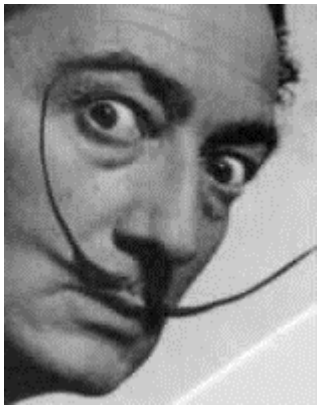
SALVADOR DALÍ

Salvador Dalí nació en Figueras el 11 de mayo 1904. Siempre quiso ser pintor. Era muy tímido, antisocial y differente de los otros niños. Se dice que el paisaje de Cataluña lo penetra mucho.
Sus primeros cuadros eran muy impressionantes y un amigo de la familia le propuso al padre de apoyara su niño. Salvador no era un buen estudiante pero en el arte no le exigían bastante.



Con 15 años creó una revista con amigos y escribió su primer texto lírico. Un año más tarde presentó sus cuadros y fue a una escuela de arte. Aprobó el examen para ir al instituto con la observación que sus cuadros eran muy especial y no como los otros. En la academia conoció a muchos otros artistas y comenzó con los estilos del cubismo, futurismo y purismo. Vivió una vida humilde y era raro porque no dijo nada y trabajó todo el tiempo. Estaba desesperado cuando notó que sus profesores no sabían mucho y por eso hizo su propio camino. Era muy original y eccéntrico. La dirección de la escuela pensaba que él era irresponsable y le gustaba llamar la atención. Tuvo que irse de la escuela para un año. Pintó mucho en el estilo de concubismo e ilustró un poema. En el año 1927 empezó a escribir para una revista de arte. El tema era la estética. Hizo también una presentación del estilo de modernismo.

Tenía muchos amigos que lo inspiraban, por ejemplo Joan Miró y Pablo Picasso. En el año 1929 conoció aGala. Se enamoró en seguida pero ella estaba casada. Más tarde los dos fueron un pareja. Gala era más para él aue su mujer, era su inspiración. Dijo que ella estaba dentro de su pensamiento porque ella era su vida. Pero su padre no aceptó la relación y el padre y su hijo tuvieron que separarse. En aquel tiempo empezó Dalí con el surrealismo y se ocupó de los sueños. En el año 1930 escribió un guión de una película.
Como la vida de Salvador y Gala era tan dura, un grupo decidió a comprar una vez al mes un cuadro de Dalí. Esto suponía que Dalí tenía más tiempo para pintar tranquilamente porque no tenía que pensar en la situación financiera. Vivió entonces en París. Regresó a España pero tenía que irse del país porque la Guerra Civil había comenzado. Después vivió en Pars, Inglaterra, Italia y en los Estados Unidos.



Laos otros surrealistas estaban preocupados porque él de Dalí que era eccéntrico que dijo que era el único pintor del surrealismo.
En el año 1936 Dalí estaba en la portada de “Times”. Esto demonstró el prestigio que tenía. Nunca Dalí se metía en la política como los otros surrealistas.
Tenía un encargo para formar una vitrina en un gran almacén. La dirección no estaba contenta con el resultado y por eso, Dalí destruyó la vitrina.
En el año 1943 vivía en los Estados Unidos y creó los trajes para una presentación de ballett y joyas. Empezó a escribir una autobiografía en la que puso recuerdos verdaderos e inventados. Dijo en aquel tiempo la frase que es bastante conocido: que la diferencia entre él y los locos sería que él no está loco. En 1946 comenzó a interesarse por los motivos de la religión, pero nunca era religioso. En la década de los sesenta dejó de criticar a los demás y se interesó mucho por la metafísica.

Un año más tarde construyó con la ayuda del arquitecto la capilla de Figueras en un museo.
Después de 1979 estuvo enfermo lo que lo limitó en su trabajo. En 1982 su mujer Gala murió. Se concentró en la teoría de la catástrofe. Empezó a interesarse por las mátematicas y el análisis. Estaba fascinado por los insectos. Es sus últlimos años tenía que alimentarse por una sonda.
El 23 de enero de 1989 Dalí murió. Ahora está enterrado en el centro de su museo en Figueras. Su deseo era siempre que estuviera enterrado encima de su mujer Gala en una pequeña capilla.
Dalí era siempre un provocador que quería sacudir a la gente de su indiferencia hasta su muerte.

EL SIMBOLISMO EN LA PINTURA DE DALÍ

En sus obras surrealistas Salvador Dalí utilizó muchos símbolos. Es importante que conozcamos a algunos para que seamos capaces de comprender lo que quiso decir con su pintura.

Los leones: Los leones tienen dos significados. Si se trata de cabezas de leones,ellos son un símbolo para el deseo sexual. Por otra parte también pueden representar a su padre autoritario.
De todas maneras la relación entre los dos fue muy esplosiva y se rompió después de que se pelearon. El padre nunca había estado de acuerdo con Gala, la mujer de su hijo.

Las langostas: Son representantes de horror y de miedo, de pesadilla y de imaginaciones locas.

Mujeres sin piernas o brazos: Salvador Dalí estaba en contra de la representación ideal o perfecta de mujeres en la pintura. Por eso las pintaba sin brazos o piernas en su pintura surrealista.

Las hormigas: Aparecen en muchas obras. Tiene una posición amenazante y son un símbolo de miedo.